

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah melakukan penelitian yang dilaksanakan di kelas X Akuntansi SMK PGRI 2 Cimahi dan berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil analisis menunjukan terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan Dasar di kelas X Akuntansi SMK PGRI 2 Cimahi

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, dengan mempertimbangkan hasil temuan baik temuan peneliti di lapangan maupun secara teoritis, maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan Dasar pada materi jurnal penyesuaian sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi sekolah

Saran bagi pihak sekolah adalah agar sekolah dapat mendorong atau memotivasi guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam proses pembelajaran dengan memberikan pembekalan berupa pelatihan model pembelajaran kepada guru-guru agar dapat meningkatkan hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Tria Aprilia , 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DASAR DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Saran bagi penelitian selanjutnya adalah agar peneliti menerakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada kompetensi dasar lain atau pada materi lain dengan menyesuaikan karakteristik materi pembelajaran dengan karakteristik model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan Dasar agar dapat memperkaya hasil temuan berdasarkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam kegiatan sebagai model pembelajaran yang inovatif